

**Спецификация теста по дисциплине
«Неврология взрослая»**

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Неврология взрослая
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ A-тип). Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ A-тип). Продолжительность: 100 минут (без перерыва) Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов) Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)

№	Название темы	Удельный вес, %	Кол-во ТВ
1	Амбулаторно-поликлиническая неврология <ul style="list-style-type: none"> ● Показания для экстренной и плановой госпитализации при неврологических заболеваниях. 	4	4
2	Ведение пациентов на амбулаторном этапе при: <ul style="list-style-type: none"> ● при сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга. ● эпилепсии. ● рассеянном склерозе. ● болезни Паркинсона. ● при последствиях травм, воспалительных и онкологических заболеваниях ЦНС. ● заболеваниях периферической нервной системы ● головной боли ● боли в спине 	15	15
3	Семiotика и топическая диагностика при поражениях <ul style="list-style-type: none"> ● корково-мышечного пути, сенсорной системы, тазовых функций и спинного мозга ● экстрапирамидной системы и мозжечка ● черепно-мозговых нервов и ствола головного мозга. ● внутренней капсулы и коры больших полушарий ● периферической нервной системы ● вегетативной нервной систем менингеальный синдром, ликвородиагностика	5	5

4	Боль. Заболевания периферической нервной системы <ul style="list-style-type: none"> ● Патофизиология боли ● Головная боль. Лицевая боль ● Боль в спине ● Заболевания ПНС. Полинейропатии ● Заболевания ПНС. Мононевропатии 	6	6
5	Пароксизмальные расстройства <ul style="list-style-type: none"> ● Эпилепсия и другие пароксизмальные расстройства сознания. 	10	10
6	Дегенеративные заболевания <ul style="list-style-type: none"> ● Деменция ● Болезнь Паркинсона ● Синдром паркинсонизма ● Заболевания, проявляющиеся гиперкинезами 	5	5
7	Демиелинизирующие заболевания <ul style="list-style-type: none"> ● Рассеянный склероз ● Заболевания спектра оптикомиелита ● ОРЭМ 	5	5
8	Воспалительные заболевания нервной системы <ul style="list-style-type: none"> ● Менингиты ● Специфические инфекции ● Энцефалиты ● Миелиты ● Хронические нейроинфекции 	10	10
9	Соматоневрология <ul style="list-style-type: none"> ● Поражение нервной системы при аутоиммунных и диффузных заболеваниях соединительной ткани. ● Неврологические проявления при болезнях крови. ● Поражение нервной системы при болезнях печени и почек ● Поражение нервной системы при эндокринопатиях ● Поражение нервной системы при онкологических заболеваниях ● Неврологические проявления паранеопластического синдрома 	5	5
10	Миастения <ul style="list-style-type: none"> ● Миастенический синдром ● Пароксизмальные миоплегии 	3	3
11	Объемные образования ЦНС: <ul style="list-style-type: none"> ● Абсцесс мозга ● Паразитарные заболевания 	2	2
12	Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация: Интенсивная терапия при <ul style="list-style-type: none"> ● миастеническом и холинергическом кризах ● инфекционном и инфекционно-аллергическом поражении нервной системы ● ишемическом инсульте в острейшем периоде ● ВМК и САК в острейшем периоде 	10	10
13	Педагогические компетенции-20 ТВ		
13.1	Трудовая функция 1 Обучение:	5	5

	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся <p>Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>		
13.2	<p>Трудовая функция 2</p> <p>Проведение научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда <p>Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	4	4
13.3	<p>Трудовая функция 3</p> <p>Осуществление научно-методической работы:</p> <p>Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)</p>	5	5
13.4	<p>Трудовая функция 4</p> <p>Социализация обучающейся молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде <p>Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	3	3
13.5	<p>Дополнительная трудовая функция</p> <p>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами <p>Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	3	3
	Всего	100	100